

RESUMEN COMUNICACIÓN/POSTER

TÍTULO

PROYECTO DE UNA ESCUELA DE PACIENTES QUE VAN A SER INTERVENIDOS DE UNA PROTESIS TOTAL DE RODILLA

INTRODUCCIÓN

La intervención de Prótesis Total de Rodilla es la sustitución quirúrgica de las superficies articulares por otras partes artificiales. El paciente intervenido de PTR, presenta cambios en su estado de salud, que conllevan la necesidad de adaptar las diferentes esferas de su vida. Las "Escuelas de Pacientes" han demostrado su utilidad para ayudar a alcanzar un mayor nivel de autocuidado y un aumento en los conocimientos y habilidades de los cuidadores.

OBJETIVOS

Diseño y puesta en marcha de una escuela de pacientes que van a ser intervenidos de PTR.

MATERIAL Y MÉTODO

Creación de un grupo multidisciplinar formado por profesionales que intervienen en la atención de los pacientes que van a ser intervenidos de PTR. Grupo coordinado por una enfermera.

- Ámbito del programa: Agencia Sanitaria Hospital Alto Guadalquivir Andújar.
- Pacientes del programa: En lista de espera para ser intervenidos de PTR.
- Criterios de inclusión: Pacientes que deseen y puedan participar en el programa de educación para la salud.
- Criterios de exclusión: No cumplir criterio de inclusión.
- Método de captación: Serán captados y citados, tomando como referencia la fecha de inclusión en lista de espera quirúrgica (100/120 días).

La sesión de educación grupal preoperatoria se realizará en el aula de formación de la ASHAG de Andújar. A ella podrán asistir los pacientes acompañados por sus familiares y/o cuidadores.

CONTENIDO DE LAS SESIONES: Preparación para la cirugía: Ejercicio físico, dieta/nutrición, hábitos tóxicos, medicamentos, adaptación del hogar, ayuda personal, recomendaciones e indicaciones el día de la cirugía, posibles complicaciones, recomendaciones al alta. Enseñanza y práctica de los ejercicios terapéuticos.

Se usarán como indicadores y evaluación del proyecto: Cuestionario de índice de calidad de vida (WOMAC) ansiedad prequirúrgica (APAIS Y Spielberg) cuestionario de evaluación de la sesión educativa y los profesionales.

RESUMEN COMUNICACIÓN/POSTER

RESULTADOS

- Reducción de los niveles de ansiedad prequirúrgica.
- Movilización temprana y correcta por parte de los pacientes.
- Reducción de la estancia hospitalaria, aunque en la ASHAG la estancia de media de estos pacientes no supera los tres días.

CONCLUSIONES

Llevar a cabo esta escuela de pacientes ayudará a que conozcan su intervención quirúrgica, el proceso de rehabilitación y tengan un nivel de autocuidado adecuado, siendo los protagonistas de su proceso.

BIBLIOGRAFÍA

1. Castiella Muruzábal S; López Vázquez M; No Sánchez J; García Fraga I; Suárez-Guijarro J; Bañales Mendoza T. Artroplastia de Rodilla. Rehabilitación 2007; 41(6):290-308. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048712007755329>
2. Trebon, S.G. ; Medina Porqueres, I ; Jurado Bueno, A. Enfoque multidisciplinar en las endoprótesis de cadera y rodilla: un nuevo concepto. Fisioterapia. Volumen 23, Issue 3, 2001. Disponible en. [https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(01\)72942-2](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(01)72942-2)
3. Bethencourt Alonso, Noemí. Programa de educación para la salud dirigido a pacientes con artrosis. Universidad la Laguna. 2016. Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3642/Programa%20de%20educacion%20para%20la%20salud%20dirigido%20a%20pacientes%20con%20artrosis..pdf?sequence=1>