

TÍTULO

IMPACTO DE UNA EXPERIENCIA QUIRÚRGICA EN LA ENFERMERA DE LA UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN SOBRE LA ATENCIÓN INTEGRAL Y CALIDAD ASISTENCIAL DEL PACIENTE

INTRODUCCIÓN

El proceso quirúrgico se compone de tres fases: pre, intra y postquirúrgico. La enfermera de hospitalización desconoce la etapa intraoperatoria, aumentar los conocimientos en ese ámbito puede ayudar a aplicar unos buenos cuidados y estar formados para dar una calidad asistencial postoperatoria durante el ingreso del paciente tanto a nivel fisiológico como emocional.

De aquí surge la necesidad de estudiar nuestro grado de empatía y conocimientos a través de la observación directa de un acto quirúrgico.

OBJETIVOS

Conocer el impacto de la experiencia quirúrgica sobre la práctica diaria en las enfermeras de la unidad de hospitalización.

Evaluar el nivel de conocimientos intraquirúrgicos.

MATERIAL Y MÉTODO

Diseño de un estudio cuasiexperimental pre-post experiencia quirúrgica previa revisión bibliográfica durante los meses de enero a marzo de 2019 mediante un cuestionario voluntario, escrito, autoadministrado, individual y anónimo a las enfermeras de la Unidad de Hospitalización de Traumatología. Análisis de los datos descriptivos de porcentajes utilizando Microsoft Excel (2014).

RESULTADOS

En la revisión bibliográfica sobre el tema observamos que no existen estudios similares al nuestro. La muestra poblacional fue de 14 enfermeras

Cuestionario Pre: Respecto a la antigüedad en el servicio observamos que el 29% superan los 22 meses de antigüedad frente al 71% del personal de reciente incorporación, no existiendo diferencias significativas entre los conocimientos previos en ambos grupos. El 100% de la muestra a estudio no tenía conocimientos de la técnica quirúrgica, inclusive el 21% de los encuestados que sí poseían una experiencia previa.

35 JORNADAS NACIONALES DE ENFERMERÍA EN TRAUMATOLOGÍA Y CIRUGÍA ORTOPÉDICA



Cuestionario Post: observamos que el 100% de la muestra ha adquirido conocimientos de la técnica. Un 43% expresa a partir de ahora una mayor empatía frente al dolor y otro 43% al aumento de conocimientos adquiridos.

La experiencia ha sido muy interesante para la totalidad de la muestra.

CONCLUSIONES

El limitado conocimiento que se tenía acerca de la intervención quirúrgica y su posterior experiencia *in situ* ha influido positivamente en su implicación asistencial.

Un profesional que interacciona con el paciente atendiendo a sus necesidades, es una persona que le ofrece seguridad.

Nos planteamos que a partir de ahora dicha experiencia sea implantada en el protocolo de la unidad.

BIBLIOGRAFÍA

Gómez, E; Carrillo, J; Cuenca, M. Dolor postoperatorio en el paciente intervenido de cirugía ortopédica y traumatológica. Revista Científica del Colegio Oficial de Valencia. 2017; 115: 70-76.

Aplicación de una actividad formativa como instrumento esencial en la prevención y tratamiento de úlceras por presión. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=60895>

Ruipérez, D; Romero, G. La empatía una habilidad enfermera que se puede adquirir y potenciar. Diario enfermero. 2017

Empatía y habilidades sociales en enfermeras asistenciales en el Servicio Madrileño de Salud. Disponible en: <https://doi.org/10.5944/comunitaria.12.6>

