



TÍTULO

AYUDANDO A CUIDAR

PALABRAS CLAVE

CUIDADOS, ICTUS, ESCUELA, FAMILIAS, ESTIMULACIÓN.

INTRODUCCIÓN

El ictus es una interrupción brusca de la circulación cerebral tras una lesión de los vasos sanguíneos (1). El cerebro lesionado debe reorganizarse. Para ello, los cuidados específicos y la estimulación precoz serán decisivos, siendo necesaria la coordinación entre el equipo multidisciplinar y la familia.

OBJETIVOS

- Implicar a las familias en los cuidados y estimulación precoz de los pacientes que han sufrido un daño cerebral.
- Proporcionar las herramientas y conocimientos necesarios para el abordaje de estos pacientes.
- Disminuir el nivel de ansiedad a las familias.

MATERIAL Y MÉTODO

Se trata de un estudio observacional, descriptivo, de carácter retrospectivo, que abarca el periodo febrero-abril de 2024, analizando todos los cuestionarios realizados a familiares que han asistido al a charla de la escuela de familias.

La metodología desarrollada para esta Escuela de Familias se ha protocolizado como “Modelo DACER de intervención en el paciente agudo hospitalizado con daño cerebral” (2)

Este proyecto consiste en impartir una charla formativa semanal a los familiares de los pacientes que han sufrido un ictus. Se entregan cuestionarios antes y después de la charla con diferentes ítems sobre el grado de conocimiento acerca de dicha patología.

Se ha realizado un análisis descriptivo de todas las variables de estudio. Las variables categóricas fueron descritas mediante porcentajes.

RESULTADOS

Dentro de las variables demográficas, destaca que el 62,7% son mujeres, siendo la franja de edad entre 40 a 59 años la de mayor proporción.

El 80% de los encuestados cuentan con estudios primarios o secundarios. Solo el 6 % no posee estudios.

Los asistentes a la charla mejoraron sus conocimientos globales, aumentando casi 2 puntos la calificación final de las encuestas.

El porcentaje de los participantes que no se sentían preparados para manejar a su familiar en casa con seguridad disminuyó tras la Escuela de Familia en un 18,7%. Además, los que se sentían con cierta preparación antes de la charla han aumentado del 54% al 87% tras ella.

El 39% de los participantes ha reducido *bastante* su nivel de ansiedad tras la Escuela de Familias y el 32% de los encuestados lo ha reducido *mucho*.

CONCLUSIONES

Con la Escuelas de Familias se ha conseguido la implicación en los cuidados y estimulación precoz a pacientes que han sufrido un daño cerebral.

Podemos concluir que los familiares han aumentado sus conocimientos sobre los cuidados y estimulación precoz a los pacientes con daño cerebral. Aumentando también el grado de seguridad en el manejo de su familiar tanto en el hospital como en el domicilio.

La charla formativa ha disminuido el nivel de ansiedad de los familiares encuestados, ya que, el aumento de sus conocimientos y la resolución de sus dudas les ha ayudado a entender este proceso y adaptarse mejor a él.

Este proyecto ha contribuido al aumento de la motivación y satisfacción del personal de enfermería para la aplicación de unos cuidados de calidad, pudiéndose extrapolar a otras especialidades.



JORNADAS
NACIONALES DE
**ENFERMERÍA EN
TRAUMATOLOGÍA
Y CIRUGÍA ORTOPÉDICA**
CÁCERES 22, 23 y 24 Mayo 2024



BIBLIOGRAFÍA

1. Díez Tejedor E. Guía para el diagnóstico y tratamiento del ictus. 1st ed. Barcelona: Proust Science; 2006.
2. Fundación DACER. Cómo estimular a su familiar con daño cerebral. 1st ed. Madrid: Fundación DACER; 2013.
3. J. Masjuan, J. Gállego Culleré, E. Ignacio García, J.J. Mira Solves, A. Ollero Ortiz, Francisco, et al. Resultados en el tratamiento de ictus en hospitales con y sin Unidad de Ictus. Neurología. 2020 Jan 1;35(1):16-23.
4. Alonso de Leciñana M, Morales A, Martínez-Zabaleta M, Ayo-Martín Ó, Lizán L, Castellanos M. Characteristics of stroke units and stroke teams in Spain in 2018. Pre2Ictus project. Neurología (English Edition). 2022 Jun;